Отчётопроведенииеженедельноговнеурочногозанятия

«Россия–мои горизонты» за третью четверть

2023 – 2024 учебного года в МКОУ «Икринская СОШ имени Э.Б.Салихова»

С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации «Россия – мои горизонты», она же «Билет в будущее». Занятияв рамках внеурочной деятельности проходятпо четвергам в 6-11 классах.

Курсвнеурочнойдеятельностинацеленнаформированиеушкольников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ.Темы занятий соответствовал плану:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Январь | | | |
|  | 11.01.2024 | Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного  комплекса страны»(агропромышленный комплекс) | 1 |
|  | 18.01.2024 | Тема 18. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере»  (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном,  зоотехник и др.) | 1 |
|  | 25.01.2024 | Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и  здравоохранения»  (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) | 1 |
| Февраль | | | |
|  | 01.02.2024 | Тема 20. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) | 1 |
|  | 08.02.2024 | Тема 21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»  (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) | 1 |
|  | 15.02.2024 | Тема 22. Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества»  (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер  по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) | 1 |
|  | 22.02.2024 | Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»  (сфера культуры и искусства) | 1 |
|  | 29.02.2024 | Тема 24. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) | 1 |
| Март | | | |
|  | 07.03.2024 | Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог) | 1 |
|  | 14.03.2024 | Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар) | 1 |
|  | 21.03.2024 | Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) | 1 |
|  | 28.03.2024 | Тема 28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) | 1 |

Проведение профориентационной работы в МКОУ «Икринская СОШ имени Э.Б.Салихова» в 2023- 2024 году показал, что эта тема очень актуальна, поскольку многие учащиеся 6 -11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборепрофессии. Часто подростки недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы инаправлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

**Целью профориентационной работы** в 2023-2024 учебном году было создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе.

# Задачи:

1. Ознакомление обучающихся с миром профессий, содержанием профессиональной деятельности в различных сферах.
2. Формирование у обучающихся устойчивых интересов к профессиональной деятельности.
3. Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения.
4. Оказание дополнительной поддержки обучающимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.
5. Разработка форм и методов социального партнерства профессиональ-ных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и общеобразовательных организаций по вопро- сам профессионального самоопределения молодежи.
6. Активизация работы с родителями, как с активными участниками в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

# Направленияпрофориентационнойработывнашейшколе:

* + Информационно-просветительское.
  + Диагностическое.
  + Консультативное.

Информационно–просветительскоенаправление:основнаяцельсоздать у учащихся максимально четкий и конкретный образ основных типов про-фессий, что помогает в будущем сделать наиболее осознанный и осмыслен- ный выбор. Реализуется через: участие в городских и школьных мероприяти-ях,классныечасы,общениесоспециалистами,освещениемероприятийчерез школьный сайт.

Диагностическое и консультативное направление реализуется в двух планах: самопознание, исследование школьником своих качеств в контексте определенной профессии (или группы профессий), оценка своих возможно-стей, определение степени выраженности тех или иных профессионально важных качеств и прочих ресурсов, обусловливающих профессиональный выбор.Консультационноенаправлениеподразумеваетсодействиевыбору

выбор.Консультационноенаправлениеподразумеваетсодействиевыборучеловека, стоящего перед необходимостью профессионального выбора. Это содействие основывается на учете мотивов человека, его интересов, склонно-стей, личностных проблем или особенностей мировоззрения.

К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относится:

* достаточнаяинформацияопрофессииипутяхееполучения;
* потребностьвобоснованномвыборепрофессии;
* наличиеуучащегосяобоснованногопрофессиональногоплана.

Подводя итоги профориентационной работы в МКОУ «Икринская СОШ имени Э.Б.Салихова» можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работыреализуется на достаточном уровне. Большуючастьзадачудалосьреализоватьвэтомгоду.Книмотносятся задачи, связанные с просветительско-информационной, методической, творческой, и экскурсионной деятельностью всех членов образовательного процесса.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.