Утверждено приказом Минобрнауки РД от «06» 02.2024 г. №05-02-94-1/29

**Утверждаю**

**Директор МКОУ «Икринская СОШ»**

 **Шихкеримов Ф.Ш. Приказ № 216 31.10.2024г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об образовательном проекте**

**«Физико-математические классы»**

# Общие положения

* 1. Положение об образовательном проекте «Физико-математические классы» (далее ■ Проект) определяет цели, задачи Проекта, его участников и организационную модель реализации.
	2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года

№ 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2023 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего бразования» ;приказом Министерства просвещения Российской Федерации от18мая2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерацииот28сентября2020г.№28«ОбутвержденииСанПиН2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологическиетребованиякорганизациямвоспитанияи обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации (протокол от 3 декабря 2019 г. № Г1К-4вн) «Об утверждении Концепции преподаванияучебногопредмета«Физика»вобразовательныхорганизациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные

программы» постановлением Правительства Республики Дагестан от 26 мая 2022г.№146«Об утвержденииКонцепцииразвитияобразованиявРеспублике Дагестан на период до 2030 года»; распоряжением Правительства Республики Дагестан от 25 мая 2023 г. № 218-р «Об утверждении Плана мероприятий

(«дорожнуюкарту»)по

реализацииКонцепцииразвитияобразованиявРеспублике Дагестаннапериод до 2030 года»; иными нормативными правовыми актами.

* 1. ОсновнойцельюреализацииПроектаявляетсяразвитиефизико- математическогообразования,атакжеповышениекачествафизико-

математическогообразованиячерезмассовоеулучшениекачестваобучения, повышение конкурентоспособности выпускников, высокие достижения

обучающихсявинтеллектуальныхконкурсахиолимпиадах.

* 1. ЗадачиПроекта:
		1. обновлениесодержанияфизико-математическогообразованияв

соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта,применениеинформационно-образовательныхресурсовитехнологий обучения, а также организацию гибкой системы профильного обучения в сочетании с индивидуальным учебным планом;

* + 1. внедрениеэффективныхметодикфизико-математическогообразования;
		2. реализацияпропедевтическихкурсовфизико-математического направления для 5-6 классов;
		3. организацияотдельнойработысучащимися,мотивированныминавысокие результаты в конкурсах и олимпиадах;
		4. обеспечение современной образовательной среды в качестве ресурсной базыдляэффективногопреподаванияимотивирующейосновыдляшкольников;
		5. предоставлениевозможностиобучающимся7-11классовосваивать

содержаниеучебногопредмета«Математика»и«Физика»сучетомдостижений современной науки и развития технологий, в том числе изучение

математическогоанализа,дискретнойматематики,элементовматематического моделирования, статистики и теории вероятностей на углубленном уровне;

* + 1. выявлениеположительныхрезультатовпедагогической,научнойинаучно- педагогической деятельности и развитие их влияния на качество образования.
	1. Созданиефизико-математическихклассовнаправленонаформированиеу

обучающихсяустойчивогоинтересакучебнымпредметамфизикеиматематике, выявление и развитие творческих способностей по физике и математике,

обеспечение прочного и сознательного овладения обучающимися системой знанийиумений,необходимыхвповседневнойжизниитрудовойдеятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения обучения, ориентацию на профессии технического профиля, подготовки к обучению в вузе.

* 1. Физико-математическиеклассыорганизуютсявобщеобразовательной организации на уровне основного и среднего общего образования.

# Участникипроекта

* 1. ВреализацииПроектапринимаютучастиеМинобрнаукиРД,ГБУДНОРД

«Дагестанский институт развития образования» (далее ДИРО), ГАОУ ДО РД«РегиональныйЦентрвыявления,поддержкииразвитияспособностейи талантов у детей и молодежи «Альтаир» (далее Центр развития талантов

«Альтаир»),муниципальныеорганыуправленияобразования, общеобразовательные организации, ВУЗы.

* 1. ДИРОвовзаимодействиисЦентромразвитияталантов«Альтаир»и ВУЗами:
		1. оказываютсодействиеобщеобразовательныморганизациямвразработке учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин для физико-

математическихклассовнауровнеосновногоисреднегообщегообразования;

* + 1. участвуетворганизацииобразовательногопроцессавфизико- математических классах;
		2. разрабатываетсистемумероприятийдляобучающихсяфизико-

математическойнаправленности:профильныеолимпиады,конференции, конкурсы, форумы, семинары, мастер-классы и др.;

* + 1. оказываетобщеобразовательныморганизациямнаучно-методическуюи информационную поддержку;
		2. обеспечиваетконсультированиеиповышениеквалификации

педагогическихработниковобщеобразовательныхорганизацийповопросам преподавания учебных дисциплин по физике и математике, включенных в учебные планы физико-математических классов;

* + 1. назначает ответственное лицо по координации взаимодействия с общеобразовательнымиорганизациямиявляющимисяучастникамиПроекта;
		2. проводятанализэффективностиреализацииПроекта,результатыкоторого выносят на рассмотрение на заседании рабочей группы.
	1. Муниципальныеорганыуправленияобразования:
		1. обеспечиваютреализациюПроектавобщеобразовательныхорганизациях, являющихся участниками Проекта;
		2. проводятвтечениеучебногогодамониторингэффективностидеятельности физико-математических классов и информирует о его результатах Центр

развитияталантов«Альтаир».

* 1. Общеобразовательныеорганизации:
		1. разрабатываютлокальныенормативныеакты,регламентирующие организациюобразовательногопроцессаврамкахреализацииПроекта;
		2. создаютдляработыфизико-математическогоклассанеобходимые организационно-педагогические и материально-технические условия;
		3. организуютсистемуповышенияквалификацииивзаимообучения педагогов. Участников Проекта;
		4. включают в основную образовательную программу основного общего и среднегообщегообразованияразработанныеврамкахПроектаобразовательные модули и учебные курсы;
		5. разрабатываютучебныйпландляфизико-математическогоклассаи утверждают их приказом;
		6. обеспечиваютобразовательныйпроцессвфизико-математическомклассе квалифицированными педагогическими кадрами;
		7. осуществляютконтрольуспеваемостиипромежуточнуюаттестацию обучающихся в физико-математическом классе;
		8. обеспечиваютучастиешкольников,педагоговвмероприятияхврамках Проекта;
		9. обеспечиваютинформационнуюподдержкудеятельностифизико- математического класса;
		10. назначаютответственноелицозаорганизациюдеятельностифизико- математического класса и взаимодействие с Центром развития талантов

«Альтаир».

# Механизмреализациипроекта«Физико-математическиеклассы»

* 1. Реализацияпроекта«Физико-математические классы»предусматриваетсяна основе кооперации общеобразовательной организации с учреждениями дополнительного, высшего, среднего или начального профессионального образования (далее •- организации) и привлечении дополнительных образовательных ресурсов. Данная модель предусматривает взаимное сотрудничество общеобразовательных организаций с вышеуказанными организациями на основании соответствующего договора. Согласно этому договору, школа берет на себя ответственность по отбору обучающихся, составлению учебного плана, обеспечивает усвоение базового содержания образования.Профильноеобучениеподанноймоделиреализуютпреподаватели организаций, либо подготовленные организациями школьные учителя

(дистанционныекурсы,заочныешколы,учрежденияпрофессионального образования и др.).

* 1. Общееруководствоучебнымпроцессомвфизико-математическомклассе осуществляет заместитель директора общеобразовательной организации по учебной работе, функциональные обязанности которого определяются

соответствующимприказомруководителяобщеобразовательнойорганизации.

* 1. Физико-математические классы работают в условиях реализации углубленного изучения учебных предметов по физике и математике. При углубленномизученииучебногопредметавучебномпланешколымогутбыть предусмотрены элективные курсы, факультативные занятия, групповые и индивидуальные часы по выбору обучающихся (в соответствии с учебным предметом углубленного изучения) за счет часов вариативной части федерального базисного учебного плана, внеурочной деятельности.
	2. Образовательный процесс в физико-математических классах носит персонифицированныйхарактер,содержитширокийспектргибкихформ обучения и воспитания, сочетающих информальное, формальное и

неформальноеобучение,ориентированноеналичностькаждогоучащегося.

* 1. Организацияобразовательногопроцессавфизико-математическомклассе осуществляется в рамках федеральной основной общеобразовательной

программыосновногоисреднегообщегообразования.

# Порядокприемаиобучениявфизико-математическомклассе

* 1. Ответственностьзакомплектованиефизико-математическихклассоввозлагается на педагогические советы и руководителей соответствующих

общеобразовательныхорганизаций.Основаниемдлязачислениявфизико-

математическийклассслужат:заявлениеучащегося,письменноезаявлениеродителей (законных представителей) с учетом успеваемости детей в целом и в частности по

учебнымпредметам,углубленноеизучениекоторыхпредполагается,рекомендаций учителей-предметников, собеседования и др.

* 1. Вопросызачисленияиотчисленияучащихсяфизико-математическихклассов

решаютсяпедагогическимсоветомобщеобразовательнойорганизациивсоответствии с ее Уставом. Решения оформляются приказом директора общеобразовательной организации.

* 1. Припоступлениивфизико-математическиеклассыучащиесяиихродители должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс данного профиля.
	2. При наличии свободных мест, в класс с углубленным изучением физики и математикивозможендополнительныйнаборобучающихсяизклассовбазового уровня в начале и в течение учебного года.
	3. Выпускучащихсяфизико-математическихклассовпроизводитсявсоответствиис регламентом деятельности общеобразовательной организации.

# Иное

* 1. Деятельностьфизико-математическихклассоворганизуетсявсоответствиис Уставом общеобразовательной организации и настоящим Положением.
	2. Ответственностьзаорганизациюирезультатыдеятельностифизико-

математическихклассовнесетадминистрацияобщеобразовательнойорганизации.